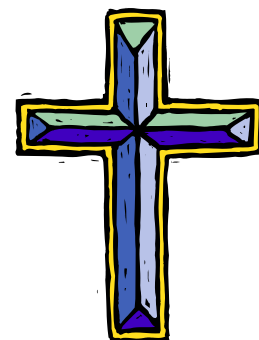


Pedagogisk planering i religionskunskap

Kristendomens utveckling från Romarriket till idag



Ämnets syfte (från kursplanen i religionskunskap)

Detta arbete inom ämnet religionskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar sin förmåga att ...

- ... analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa
- ... analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället
- ... reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet
- ... söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet

Varför läser vi om kristendomen?

Följande centrala innehåll i ämnet ligger till grund för arbetsområdet:

- Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar; protestantism, katolicism och ortodoxi
- Huvuddragen i kristendomens historia
- Kristendomen i Sverige. Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering
- Konflikter och möjligheter i sekulära och pluralistiska samhällen, t ex i frågor om religionsfrihet, sexualitet och synen på jämställdhet
- Riter, t ex namngivning och konfirmation och deras funktion vid formandet av identiteter och gemenskaper i religiösa och sekulära sammanhang
- Etiska frågor samt människosynen i kristendomen och andra livsåskådningar

Tid för arbetet: 4 veckor

Kom ihåg! www.ibiblioteket.wikispaces.com

Elevinflytande

Eleverna har före arbetsområdet fått svara på följande frågor:

- Vad kan du redan om kristendomen?
- Vad vill du veta mer om?
- Hur vill du arbeta/hur lär du dig bäst?

Utifrån elevernas svar och kursplanens krav har vi därefter satt ihop den här pedagogiska planeringen.

När arbetsområdet är avslutat utvärderar eleverna sitt arbete och kommer med förslag på förbättringar, vilka vi kan ha som stöd i vårt fortsatta planerande.

Konkreta mål (kopplade till syfte och centralt innehåll)

När arbetsområdet är avslutat ...

- 1) ... kan du förklara viktiga ord och begrepp som hör ihop med arbetsområdet
- 2) ... vet du vad alla kristna tror på (centrala tankegångar som treenigheten, gyllene regeln, dubbla kärleksbudet samt tron på domedagen och uppståndelsen)
- 3) ... är du medveten om någon källa till vår kunskap om Jesus och kan reflektera över dess trovärdighet och relevans
- 4) ... vet du vilken som är kristendomens religiösa urkund, Bibeln (huvuddelar och viktigt innehåll)
- 5) ... kan du redogöra för huvuddragen i den kristna kyrkans historiska utveckling från Romarriket till idag och känner till viktiga kristna högtider
- 6) ... vet du vilka tre huvudriktningar det finns inom kristendomen (protestantism, katolicism och ortodoxi). Du vet vad som kännetecknar varje huvudriktning och reflekterar kring hur de tolkar olika livsfrågor (t ex synen på abort och homosexualitet)
- 7) ... förstår du begreppet etik och reflekterar kring etiska frågor
- 8) ... känner du till olika riter som dop, konfirmation, vigsel och begravning

Undervisning och arbete

Under lektionerna kommer du att ...

... arbeta med de konkreta målen utifrån läroböcker, artiklar och Internet

... ha lärargenomgångar

... reflektera kring olika frågor kopplade till arbetsområdet

... se film som konkretiserar innehållet

... diskutera och ta ställning till religiösa och etiska dilemman

... göra något studiebesök